



Clínica Pedagógica de Terapêutica da Fala CPTF

LISTAGEM
BIBLIOGRÁFICA

 FUNDAÇÃO
FERNANDO
PESSOA

Informação disponível em: <https://biblioteca.ufp.pt>

SUMÁRIO

Testes Psicológicos – CPTF (TES CPTF)	3
ALEPE : Avaliação da Leitura em Português Europeu	3
Cartões fonomímicos	4
Early language and literacy classroom observation : tollkit	5
MacArthur-Bates.....	6
PALPA-P : Provas de Avaliação da Linguagem e da Afasia em Português	7
Programa de Intervenção em Competências Linguísticas.....	8
Programa de Intervenção em Competências Pragmáticas	9
PRP - Prova de reconhecimento de palavras.....	10
RALF	11
Reynell development language scales.....	13
Sin:TACS	14
TAS - Teste de avaliação semântica	15
TCL - Teste de Compreensão da Leitura	16
Teste de Articulação Verbal - TAV	17
Teste de linguagem ALPE	18
VerFalar : alfabeto fonético ilustrado	19
Outros documentos – CPTF.....	21
Beatriz, usa o nariz!.....	21
Gabriel, o galo cantor.....	22
Gabriel, o galo cantor.....	22
Jogos com sons	23
Jogos de intervenção terapêutica para adultos e idosos	23
Método DOLF	24
Método DOLF	24
Os planetas do Samu	25
Ouvir, dizer e escrever	25
Ouvir, dizer e escrever	26
Ouvir, dizer e escrever	26
Ouvir, dizer e escrever	27
PAOF-2 - Protocolo de Avaliação Orofacial - Versão 2	28

Testes Psicológicos – CPTF (TES CPTF)

TES CPTF 159.9.07/SUC/88390

Sucena, Ana

ALEPE : Avaliação da Leitura em Português Europeu [Testoteca] / Ana Sucena e São Luís Castro. - Lisboa : Cegoc-Tea, cop. 2011. - 120 p. : il. ; 30 cm. - Avaliação dos principais processos envolvidos na leitura: consciência fonológica, nomeação rápida, conhecimento de letras, leitura de palavras e de pseudopalavras. A análise dos resultados obtidos na ALEPE permite caracterizar o nível de leitura alcançado pela criança e identificar as razões que poderão estar na base de uma eventual dificuldade de aprendizagem ou dislexia. - Testes que fazem parte da ALEPE: Consciência fonológica epilinguística da sílaba; Leitura de palavras (Lista A ou Lista B, conforme o nível de leitura da criança); Consciência fonológica epilinguística do fonema; Leitura de letras (maiúsculas e minúsculas); Consciência fonológica epilinguística da rima; Nomeação rápida de cores; Consciência fonológica metalinguística da sílaba; Escrita de letras minúsculas; Consciência fonológica metalinguística do fonema; Leitura de pseudopalavras (Lista A ou Lista B, conforme nível de leitura); Consciência fonológica metalinguística da rima; Leitura de palavras (Lista C, apenas para as crianças a quem foi administrada a Lista B). - População: Crianças. - Idades: 6-10 anos. - Aplicação: Individual. - Duração: 50 min. aprox. - Contém: Manual técnico + Caderno de registo + CD de instalação + Chave de proteção + Microfone com 2 adaptadores de 6,3 mm e 3,5 mm. - ISBN 978-972-8817-85-9

Testes psicológicos -- Avaliação da leitura -- Crianças

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Caderno de registo
CD de instalação + Chave de proteção
Microfone com 2 adaptadores de 6,3 mm e 3,5 mm

TES CPTF 159.9.07/TEL/104681

Teles, Paula, 1943-

Cartões fonomímicos [Testoteca] : CD e cantilena do abecedário : manual de apoio / Paula Teles ; il. Tânia Siopa ; adapt. Rita Jonet, Concha Martins dos Santos. - 2^a ed. - Lisboa : Distema, 2007. - 36 p. : il. ; 27 cm + 1 CD-Rom. - Bibliografia: p. 36. - Contém: Manual de apoio + CD + Cartões fonomímicos. - ISBN 972-8905-10-6

Testes psicológicos -- Linguagem / Métodos de ensino -- Leitura -- Escrita

CDU 159.9.07

CDU 371.3(075.2)

CDU 373.3(469)

Inclui:

MATERIAL
Manual de apoio
CD-Rom
Cartões fonomímicos

TES CPTF 616.28/EAR/58443

EARLY LANGUAGE AND LITERACY CLASSROOM OBSERVATION

Early language and literacy classroom observation : tollkit / ed. Miriam W. Smith, David K. Dickinson. - Baltimore : Paul H. Brookes Publishing Co., 2002. - 23 p. - Esta ferramenta de observação, concebida para crianças em idade pré-escolar e até à terceira classe, reúne dados cruciais que as escolas necessitam para elaborarem melhores programas de literacia em contexto de sala de aula. É composta por Literacy Environment Checklist, Classroom Observation and Teacher Interview e Literacy Activities Rating Scale. - 5 exemplares. - ISBN 978-1-55766-571-3. - ISBN 1-55766-571-0

Terapia da fala -- [Questionário]

CDU 616.28

Inclui:

MATERIAL
Literacy Environment Checklist
Classroom Observation and Teacher Interview
Literacy Activities Rating Scale

TES CPTF 159.9.07/MAC/106136

MACARTHUR-BATES

MacArthur-Bates [Testoteca] : inventários de desenvolvimento comunicativo : manual técnico / Fernanda Leopoldina Viana... [et al.]. - Lisboa : Lusinfo Multimédia, 2017. - 104, [36] p. : il. ; 30 cm. - Tít. orig.: MacArthur-Bates: communicative development inventories. - Os Inventários de Desenvolvimento Comunicativo de MacArthur-Bates (versão em Português Europeu, PT-IDC) são instrumentos de avaliação do desenvolvimento comunicativo. - População: crianças até aos 30 meses de idade. - O manual técnico inclui os inventários PT-IDC-I Palavras e Gestos (8-15 meses) e PT-IDC-II Palavras e Frases (16-30 meses), formulários para a recolha de dados anamnésicos e para a síntese de resultados, assim como os dados de validação dos inventários. Para a interpretação dos resultados, são disponibilizadas tabelas de percentis para cada faixa etária, bem como as respetivas curvas de desenvolvimento. - ISBN 978-989-8619-25-9

Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Inventário PT-IDC-I Palavras e Gestos (8-15 meses)
Inventário PT-IDC-II Palavras e Frases (16-30 meses)
Formulários para a recolha de dados

TES CPTF 159.9.07/KAY/88391

Kay, J.

PALPA-P : Provas de Avaliação da Linguagem e da Afasia em Português [Testoteca] /
J. Kay, R. Lesser e M. Coltheart ; adaptação portuguesa S. L. Castro, S. Caló e I. Gomes. - Lisboa : Cegoc-Tea, cop. 2007. - p. : il. ; 30 cm. - A PALPA-P é uma bateria de avaliação neuropsicológica que avalia quatro áreas da linguagem: Processamento fonológico, leitura e escrita, semântica de palavras e imagens, compreensão de frases. Reúne 60 provas psicolinguísticas que avaliam, por exemplo, a nomeação de imagens, a discriminação auditiva, a repetição e a compreensão de palavras e de frases, a amplitude de memória, o conhecimento das letras/grafemas, a consciência fonológica, a leitura em voz alta e a escrita por ditado. A sua utilização, em contexto de diagnóstico clínico ou de reabilitação, possibilita a seleção de tarefas linguísticas que permitam determinar que aptidões estão afetadas e quais estão intactas. A PALPA-P pode ser utilizada para a avaliação da afasia, mas também para outras perturbações que possam envolver, em maior ou menor grau, a linguagem (autismo, epilepsia, paralisia cerebral, síndrome de Down, dificuldades de aprendizagem, dislexia, hiperatividade e défice de atenção, traumatismo crânioencefálico, tumor cerebral, acidente vascular cerebral, demência, entre outros). - População: crianças e adultos. - Idades: + 5 anos. - Aplicação: individual. - Duração: variável. - Contém: Manual técnico + Caderno de estímulos Grupo I - Processamento fonológico + Caderno de estímulos Grupo II - Leitura e escrita + Caderno de estímulos Grupo III - Semântica de palavras e imagens + Caderno de estímulos Grupo IV - Compreensão de frases + Folhas de registo e cotação + Folha de respostas

Testes psicológicos -- Avaliação neuropsicológica / Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Testes psicológicos -- Afasia

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Caderno de estímulos Grupo I - Processamento fonológico
Caderno de estímulos Grupo II - Leitura e escrita
Caderno de estímulos Grupo III - Semântica de palavras e imagens
Caderno de estímulos Grupo IV - Compreensão de frases
Folhas de registo e cotação
Folha de respostas

Lousada, Marisa

Programa de Intervenção em Competências Linguísticas [Testoteca] : versão pré-escolar / Marisa Lousada, Margarida Ramalho, Carolina Marques ; il. Brígida Machado. - [S.I.] : Edubox, 2017. - 46 p. : il. ; 30 cm. - O Programa de Intervenção em Competências Linguísticas (PICL) destina-se a crianças em idade pré-escolar ou no início da idade escolar com perturbação de linguagem, nos domínios da semântica e/ou da morfossintaxe. - População: crianças. - Idades: 3 aos 6 anos. - Aplicação: individual. - Ao nível da semântica, o programa inclui atividades relativas às seguintes áreas: identificação e nomeação de imagens, cores, formas geométricas; identificação e nomeação de imagens pela função; evocação de categorias semânticas e respetivos elementos; noções espaciais; opostos; relações semânticas; absurdos semânticos; julgamento semântico. - Em relação à morfossintaxe, o PICL inclui atividades relativas a: compreensão de frases de diferentes complexidades (simples e complexas por coordenação e subordinação), de diferentes tipos (declarativas e interrogativas) e construções (ativas e passivas); flexão nominal em género e em número; derivação de palavras. - Para cada uma das diversas atividades do PICL são descritos os objetivos, instruções, possíveis procedimentos e recursos necessários. - Contém: 1 manual, 25 cenários, 69 cartões, 28 destacáveis, 7 pranchas e 2 cubos. - Caixa em cartão para guardar e transportar o teste. - ISBN 978-989-97696-6-3

Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Testes psicológicos -- Competências linguísticas

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual
25 cenários
69 cartões
28 destacáveis
7 pranchas
2 cubos
Caixa em cartão para guardar e transportar o teste

TES CPTF 159.9.07/PER/106148

Pereira, Tatiana

Programa de Intervenção em Competências Pragmáticas [Testoteca] : versão pré-escolar / Tatiana Pereira, Marisa Lousada, Margarida Ramalho ; il. Brígida Machado. - [S.I.] : ed. do autor, 2019. - 58 p. : il. ; 30 cm. - O Programa de Intervenção em Competências Pragmáticas (PICP) destina-se a crianças em idade pré-escolar com alterações do foro pragmático. Poderá, ainda, ser aplicado no início da idade escolar, dependendo do grau de afeção deste domínio linguístico. - População: crianças. - Idades: 3 aos 6 anos. - Aplicação: individual. - Contém: Manual técnico; checklist orientadora para a intervenção. - Materiais de aplicação em vários anexos. - Caixa em cartão para guardar e transportar o teste. - ISBN 978-989-20-9718-3

Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Testes psicológicos -- Competências Pragmáticas

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Checklist orientadora para a intervenção
Materiais de aplicação em vários anexos
Caixa em cartão para guardar e transportar o teste

TES CPTF 159.9.07/VIA/95724

Viana, Fernanda Leopoldina

PRP - Prova de reconhecimento de palavras [Teste psicológico] / Fernanda Leopoldina Viana, Iolanda da Silva Ribeiro. - Lisboa : CEGOC-TEA, cop. 2010. - 1 Pasta. - A PRP é uma prova de reconhecimento de palavras regulares, destinada a avaliar a velocidade e a precisão de leitura. Concebida como uma prova de screening, os resultados obtidos devem ser analisados de forma integrada com outras informações sobre o desempenho dos alunos. - População: alunos do 1º ao 4º ano do 1º ciclo do ensino básico. - A prova pode também ser aplicada a crianças com dificuldades, de outros anos de escolaridade, apenas como instrumento de apreciação. - Aplicação: individual ou coletiva. - Duração: 1º e 2º anos - 4 minutos, 3º e 4º anos - 2 minutos. - Idades: entre os 6 e os 9 anos. - Manual + Folhas de registo. - ISBN 978-972-8817-56-5

Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação da leitura / Instrumentos de avaliação psicológica -- Leitura

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Folhas de registo

TES CPTF 159.9.07/MEN/93161

Mendes, Ana

RALF : rastreio de linguagem e fala [Testoteca] / Ana Mendes, Ana Rita Valente, Marisa Lousada. - Aveiro : Edubox, cop. 2015. - 38 p. ; 30 cm. - O Rastreio de Linguagem e Fala (RALF) tem como objetivo identificar de forma rápida as crianças em idade pré-escolar que têm ou não adquiridas as competências típicas para a sua faixa etária, permitindo sinalizar aquelas que necessitam de uma avaliação detalhada na área da linguagem e/ou fala. - População: crianças. - Idades: 3 anos, 0-5 anos e 11 meses e que tenham o português-europeu como língua materna. - Aplicação: individual. - Duração: variável. - Manual + 10 folhas de registo. - ISBN 978-989-97696-5-6

Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Expressão verbal oral / Instrumentos de avaliação psicológica -- Fala

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
10 folhas de registo

TES CPTF 159.9.07/CAR/95725

Carvalho, Anabela de Oliveira Duarte da Cruz

O REI - Teste de avaliação da fluência e precisão de leitura [Testoteca] / Anabela de Oliveira Duarte da Cruz Carvalho. - Vila Nova de Gaia : EDIPSICO, 2016. - 39 p. ; 30 cm. - O REI é um teste que avalia a fluência e a precisão de leitura. Pretende traduzir o desempenho de uma criança na leitura em voz alta de um texto. - População: crianças do 2º ao 6º ano de escolaridade. - Aplicação: individual. - Duração: tempo limite de 3 minutos ou inferior. - Contém: 1 manual de aplicação, 1 placa de leitura (frente e verso), 25 folhas de registo, 1 CD-Rom (programa informático para tratamento de dados e elaboração de relatório) e 1 pen

Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação da leitura / Instrumentos de avaliação psicológica -- Leitura

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual de aplicação
1 placa de leitura (frente e verso)
25 folhas de registo
1 CD-Rom (programa informático para tratamento de dados e elaboração de relatório)
1 pen

TES CPTF 159.9.07/REY/73117

Reynell, Joan K.

Reynell development language scales [Testoteca] / Joan K. Reynell, Michael Huntley. - 2nd ed. - Windsor : NFER-NELSON, 1985. - Conjunto de escalas que avaliam a linguagem expressiva e a compreensão verbal. Para além de permitir avaliar crianças com dificuldades em termos da linguagem, fornece algumas orientações básicas quanto a uma futura intervenção. - Manual técnico + Caderno de registo (11) + Kit de materiais estandardizados

Avaliação da linguagem -- Testes psicológicos

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Caderno de registo (11)
Kit de materiais estandardizados

TES CPTF 159.9.07/VIE/106137

TES CPTF 159.9.07/VIE(Caderno)/106138

Vieira, Sónia

Sin:TACS [Testoteca] : Schlichting: Teste de Avaliação da Competência Sintática / Sónia Vieira ; colab. Anabela Gonçalves ; il. Susete Bruno ; design Brígida Machado. - Lisboa : Relicário de Sons, 2018. - 162 p. : il. ; 30 cm. - O instrumento de avaliação Sin:TACS (Schlichting: Teste de Avaliação da Competência Sintática) foi desenvolvido no âmbito de um estudo de doutoramento, a fim de responder à necessidade de recorrer a um teste estandardizado, para o Português Europeu, focado na área da sintaxe. A sintaxe é uma área problemática em crianças com perturbações específicas do desenvolvimento da linguagem, pelo que uma análise detalhada dessa competência gramatical contribuirá para a identificação precoce e mais precisa deste diagnóstico, conduzindo, consequentemente, para a elaboração de planos de tratamento mais eficazes. - População: crianças. - Idades: 3 aos 6 anos. - Aplicação: individual. - Contém: Manual de aplicação + folha de registo e cotação; Caderno de aplicação (79 p.). - Materiais de aplicação: saco vermelho com 1 cão, 1 gato, 1 pato e 1 coelho; saco azul com 1 ovelha, 1 burro, 1 cavalo e 1 vaca; saco amarelo com 1 fardo de palha e 1 bebedouro; saco verde com 4 botões, 1 bolsa de plástico com 3 cartões e 1 bolsa de plástico com 4 cartões; saco preto com 4 peões e 4 discos. - Saco para guardar e transportar o teste. - ISBN 5600263821253

Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Testes psicológicos -- Leitura e escrita

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual de aplicação
Folha de registo e cotação
Caderno de aplicação
Saco vermelho com 1 cão, 1 gato, 1 pato e 1 coelho
Saco azul com 1 ovelha, 1 burro, 1 cavalo e 1 vaca
Saco amarelo com 1 fardo de palha e 1 bebedouro
Saco verde com 4 botões, 1 bolsa de plástico com 3 cartões e 1 bolsa de plástico com 4 cartões
Saco preto com 4 peões e 4 discos
Saco para guardar e transportar o teste

TES CPTF 159.9.07/SUA/95726

Sua-Kay, Eileen

TAS - Teste de avaliação semântica [Testoteca] / Eileen Sua-Kay, Maria Dulce Tavares, Maria Emilia Santos. - Lisboa : Oficina Didáctica, 2015. - 32 p. ; 30 cm. - O TAS é um teste que pretende aprofundar a avaliação da semântica em crianças. O teste é constituído por quatro provas: (1) Relações sintagmáticas; (2) Campo lexical; (3) Sinonímia e antonímia e (4) Paronímia. - População: crianças de idade escolar entre os 7 e os 13 anos e 11 meses. - Aplicação: individual. - Duração: 30 minutos. - Manual + 1 Folha de Registo + 1 Caderno. - ISBN 978-989-98255-4-3

Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação semântica

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual
Folha de Registo
1 Caderno

Cadime, Irene

TCL - Teste de Compreensão da Leitura [Testoteca] / Irene Cadime, Iolanda da Silva Ribeiro, Fernanda Leopoldina Viana. - 2^a ed. - Lisboa : Hogrefe, 2019. - 55 p. : il. ; 30 cm. - O Teste de Compreensão da Leitura (TCL) permite avaliar o desempenho da criança ao nível da compreensão da leitura e a evolução desta competência ao longo do 2º, 3º e 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico. - População: crianças. - Idades: 7 aos 9 anos. - Aplicação: individual. - Duração: sem tempo limite. - Os itens do TCL avaliam as seguintes áreas: compreensão literal, compreensão inferencial, compreensão crítica, reorganização da informação. - A prova foi desenvolvida com base num texto inédito que foi concebido de forma a integrar diversas tipologias textuais: narrativa, texto informativo, texto prescritivo e poesia. O cruzamento de diferentes tipologias textuais assegura uma avaliação abrangente da compreensão da leitura. - A utilização do TCL permite seguir a evolução das competências de leitura do aluno, ao longo dos três anos de escolaridade. A prova pode também ser aplicada a crianças com dificuldades, de anos de escolaridade mais avançados, possibilitando uma avaliação de caráter mais qualitativo. - O TCL pode ser utilizado por psicólogos, professores do ensino especial, terapeutas da fala e professores do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico. - O manual técnico é comum aos três anos escolares. - Contém: Manual técnico (1); Cadernos de teste 2º Ano (10); Cadernos de teste 3º Ano (10); Cadernos de teste 4º Ano (10); Folha de respostas 2º Ano (50); Folha de respostas 3º Ano (50); Folha de respostas 4º Ano (50). - Pasta em tecido para guardar e transportar o teste. - ISBN 978-972-8817-65-7

Instrumentos de avaliação psicológica -- Leitura / Instrumentos de avaliação psicológica -- Compreensão da leitura / Testes psicológicos -- Leitura / Testes psicológicos -- Compreensão da leitura

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual técnico
Cadernos de teste 2º Ano (10)
Cadernos de teste 3º Ano (10)
Cadernos de teste 4º Ano (10)
Folha de respostas 2º Ano (50)
Folha de respostas 3º Ano (50)
Folha de respostas 4º Ano (50)
Pasta em tecido para guardar e transportar o teste

TES CPTF 159.9.07/TES/104667

TES CPTF 159.9.07/TES(2ºex.)/104668

TESTE DE ARTICULAÇÃO VERBAL - TAV

Teste de Articulação Verbal - TAV [Testoteca] / Isabel Guimarães, Carina Birrento, Catarina Figueiredo, Cristiana Flores. - Lisboa : Oficina Didáctica, 2014. - 67 p. ; 30 cm. - O TAV é um teste de rastreio que atua de forma preventiva, permitindo identificar se a produção oral da criança é ou não a esperada para a idade cronológica, bem como observar quais as dificuldades específicas de cada criança, em que situações e contextos da palavra ocorrem, indicando assim se esta necessita ou não de avaliação em terapia da fala. - Idades: de 3 aos 5 anos e onze meses. - Aplicação: individual. - Duração: 10 minutos. - Inclui: Manual + Livro de pranchas + Folha de registo. - ISBN 978-989-98255-1-2

Testes psicológicos -- Crianças / Instrumentos de avaliação psicológica -- Fala / Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Testes psicológicos -- Articulação Verbal

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual
Livro de pranchas
Folha de registo

TES CPTF 159.9.07/TES/90883

TESTE DE LINGUAGEM ALPE

Teste de linguagem ALPE : avaliação da linguagem pré-escolar [Testoteca] / Ana Mendes... [et al.]. - Aveiro : Edubox, cop. 2014. - : il. ; 32 cm. - A Avaliação da Linguagem Pré-Escolar (ALPE) tem como objectivo avaliar formalmente as competências de compreensão auditiva e de expressão verbal oral (nos domínios semântica e morfossintático), bem como a metalinguagem (nos domínios semântico, morfossintático e fonológico) em crianças dos 3 anos e 0 meses aos 5 anos e 12 meses, que tenham o Português Europeu como língua materna. - População: crianças. - Idades: 3 anos; 0-5 anos; 12 meses. - Aplicação: individual. - Duração: variável. - Contém: Manual + 1 livro de imagens (28 x 16 cm) + 1 folha de registo + 1 Kit (1 prato, 1 copo, 1 faca, 1 garfo, 1 colher, 1 carrinho e 1 boneco). - ISBN 978-989-97696-3-2

Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Linguagem / Instrumentos de avaliação psicológica -- Compreensão auditiva / Instrumentos de avaliação psicológica -- Expressão verbal oral

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
Manual
1 livro de imagens (28 x 16 cm)
1 folha de registo
1 Kit (1 prato, 1 copo, 1 faca, 1 garfo, 1 colher, 1 carrinho e 1 boneco)

TES CPTF 159.9.07/DIA/104669

Dias, João Pedro Morujão Canossa

VerFalar : alfabeto fonético ilustrado [Testoteca] / João Pedro Morujão Canossa Dias.

- [Lisboa] : Oficina Didáctica, [s.d.]. - 24 cartões + 1 guia : il. ; 22 cm. - Material Didático destinado ao desenvolvimento de competências linguísticas. Para trabalhar articulação de sons, consciência fonológica e leitura / escrita. - Contém: 24 cartões plastificados; Guia de utilização com propostas de atividades.

Testes psicológicos -- Linguagem / Testes psicológicos -- Avaliação da linguagem / Articulação de Sons / Consciência fonológica

CDU 159.9.07

Inclui:

MATERIAL
24 cartões plastificados
Guia de utilização com propostas de atividades

Outros documentos - CPTF

Outros documentos – CPTF

CPTF 821.134.3-93/COU/75428

CPTF MED 821.134.3-93/COU/75623

Couto, Isabel, 1987-

Beatriz, usa o nariz! / Isabel Couto, Ricardo Santos ; il. Joana Costa. - Lisboa : Papo-Letras, 2016. - 31, [1] p. : il. ; 23 cm + 1 CD-Rom. - Inclui CD-Rom com a história narrada e canções originais. - ISBN 978-989-8214-56-0

Literatura infantil / Literatura portuguesa -- contos

CDU 821.134.3-93

CDU 821.134.3-34

CDU 087.5

CPTF 821.134.3-93/COU/93042

Couto, Isabel

Gabriel, o galo cantor / Isabel Couto, Ricardo Santos ; il. Joana Costa. - Lisboa : Papa-Letras, 2015. - 36 p. : il. ; 23 cm + CD-Áudio. - ISBN 978-989-8214-47-8

Literatura portuguesa -- literatura infantil / Literatura infantil / Educação através de atividades / Terapia da fala -- atividades para crianças / Voz -- exercícios / Fala -- exercícios / Fisiologia da voz

CDU 821.134.3-93

CDU 371.3(072)

CDU 612.78

CPTF 821.134.3-93/COU/93043

Couto, Isabel

Gabriel, o galo cantor [Registo Áudio] / Isabel Couto, Ricardo Santos ; il. Joana Costa ; gravação áudio Rúben Silva. - Lisboa : Papa-Letras, 2015. - 1 CD-Áudio : son. ; 13 cm. - Parte integrante do livro com o mesmo título. - Faixa 1: Narração da história «Gabriel, o Galo Cantor». - Faixa 2: Canção do aquecimento vocal. - Faixa 3: Canção da Galinha Maria. - ISBN 978-989-8214-47-8

Literatura portuguesa -- literatura infantil / Literatura infantil / Educação através de atividades / Terapia da fala -- atividades para crianças / Voz -- exercícios / Fala -- exercícios / Fisiologia da voz

CDU 821.134.3-93(0.034)

CDU 371.3(072)(0.034)

CPTF 371.38/ROM/93041

Rombert, Joana

Jogos com sons / Joana Rombert, Leonor Fontes, Mafalda Caeiro. - Lisboa : Papa-Letras, 2014. - 48 p. : il. ; 30 cm. - ISBN 978-989-8214-42-3

Jogos educacionais / Jogos com sons / Ensino -- jogos / Terapia da fala -- jogos educacionais / Terapia da fala -- jogos com sons / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 371.38(072)

CPTF 616.89-008.43/JOG/96482

JOGOS DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA PARA ADULTOS E IDOSOS

Jogos de intervenção terapêutica para adultos e idosos : desafie as suas competências em qualquer contexto da vida! / Anabela Gonçalves... [et al.]. - Lisboa : Papa-Letras, 2017. - 112 p. : il. ; 30 cm. - (Biblioteca da educação e formação). - ISBN 978-989-8214-57-7

Terapêutica da fala -- Jogos de intervenção / Linguagem verbal oral e escrita -- Promoção de competências / Comunicação -- Reabilitação de competências / Terapia da fala

CDU 616.89-008.43

CPTF 371.3/SEV/93044

Severino, Ana

Método DOLF : desenvolvimento oral, linguístico e fonológico : uma ferramenta para auxiliar a aprendizagem da leitura e da escrita / Ana Severino, Joana Rombert. - Lisboa : Papa-Letras, 2013. - 72 p. : il. ; 26 cm. - (Biblioteca da Educação e Formação). - ISBN 978-989-8214-19-5

Métodos de ensino -- Método DOLF / Educação -- Método DOLF / Formação -- Método DOLF / Desenvolvimento oral / Desenvolvimento linguístico / Desenvolvimento fonológico / Terapia da fala -- Método DOLF / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 371.3(072)

CPTF 371.3/SEV/93045

Severino, Ana

Método DOLF : desenvolvimento oral, linguístico e fonológico : atividades para auxiliar a aprendizagem da linguagem oral e escrita / Ana Severino, Joana Rombert. - Lisboa : Papa-Letras, 2014. - 56 p. : il. ; 30 cm. - ISBN 978-989-8214-36-2

Métodos de ensino -- Método DOLF / Educação -- Método DOLF / Formação -- Método DOLF / Desenvolvimento oral / Desenvolvimento linguístico / Desenvolvimento fonológico / Terapia da fala -- Método DOLF / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 371.3(072)

CPTF 821.134.3-93/COR/103581

Cordeiro, Joana

Os planetas do Samu / Joana Cordeiro ; il. Ana Cordeiro. - Lisboa : Papa-Letras, 2022. - 35, [1] p. : il. ; 22 cm. - ISBN 978-989-8214-80-5

Literatura infantil / Literatura portuguesa -- contos

CDU 821.134.3-93

821.134.3-34

087.5

CPTF 811.134.3/ROM/93036

Rombert, Joana

Ouvir, dizer e escrever : um auxiliar para trabalhar a fala, a leitura e a escrita, apoiando Educadores de Infância, Professores, Pais, Terapeutas da Fala / Joana Rombert, Leonor Fontes, Mafalda Caeiro. - 2^a ed. - Lisboa : Papa-Letras, 2013. - 128 p. : il. ; 26 cm. - Contém: Atividades com os sons X, J, Ch. - p. 2-32. - (Papa-Sons; 1). - Atividades com os sons S, Z. - p. 33-64. - (Papa-Sons; 2). - Atividades com os sons P, B, M. - p. 65-96. - (Papa-Sons; 3). - Atividades com os sons F, V. - p. 97-128. - (Papa-Sons; 4). - ISBN 978-989-8214-00-3

Língua portuguesa -- fonética / Língua portuguesa -- fonologia / Língua portuguesa -- pronúncia / Língua portuguesa -- grafia / Língua portuguesa -- ortografia / Voz -- exercícios / Fala -- exercícios / Formação de palavras -- exercícios / Articulação de palavras -- exercícios / Terapia da fala -- atividades com os sons / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 811.134.3(072)

CDU 811.134.3'34(072)

CDU 811.134.3'35(072)

CPTF 811.134.3/ROM/93037

Rombert, Joana

Ouvir, dizer e escrever : um auxiliar para trabalhar a fala, a leitura e a escrita, apoiando Educadores de Infância, Professores, Pais, Terapeutas da Fala / Joana Rombert, Leonor Fontes, Mafalda Caeiro. - Lisboa : Papa-Letras, 2010. - 96 p. : il. ; 26 cm. - Atividades com os sons T, N, D. - p. 2-32. - (Papa-Sons; 5). - Contém: Atividades com os sons L, r. - p. 33-64. - (Papa-Sons; 6). - Atividades com os sons K/Q/C, G, R. - p. 65-96. - (Papa-Sons; 7). - ISBN 978-989-8214-27-0

Língua portuguesa -- fonética / Língua portuguesa -- fonologia / Língua portuguesa -- pronúncia / Língua portuguesa -- grafia / Língua portuguesa -- ortografia / Voz -- exercícios / Fala -- exercícios / Formação de palavras -- exercícios / Articulação de palavras -- exercícios / Terapia da fala -- atividades com os sons / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 811.134.3(072)

CDU 811.134.3'34(072)

CDU 811.134.3'35(072)

CPTF 811.134.3/ROM/93040

Rombert, Joana

Ouvir, dizer e escrever : atividades com os sons A, E, I, O, U : um auxiliar para trabalhar a fala, a leitura e a escrita, apoiando Educadores de Infância, Professores, Pais, Terapeutas da Fala / Joana Rombert, Leonor Fontes, Mafalda Caeiro. - Lisboa : Papa-Letras, 2013. - 48 p. : il. ; 26 cm. - (Papa-Sons ; 9). - ISBN 978-989-8214-17-1

Língua portuguesa -- fonética / Língua portuguesa -- fonologia / Língua portuguesa -- pronúncia / Língua portuguesa -- grafia / Língua portuguesa -- ortografia / Voz --

exercícios / Fala -- exercícios / Formação de palavras -- exercícios / Articulação de palavras -- exercícios / Terapia da fala -- atividades com os sons / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 811.134.3(072)

CDU 811.134.3'34(072)

CDU 811.134.3'35(072)

CPTF 811.134.3/ROM/93039

Rombert, Joana

Ouvir, dizer e escrever : atividades com os sons Nh, Lh : um auxiliar para trabalhar a fala, a leitura e a escrita, apoiando Educadores de Infância, Professores, Pais, Terapeutas da Fala / Joana Rombert, Leonor Fontes, Mafalda Caeiro. - Lisboa : Papa-Letras, 2011. - 32 p. : il. ; 26 cm. - (Papa-Sons ; 8). - ISBN 978-989-8214-30-0

Língua portuguesa -- fonética / Língua portuguesa -- fonologia / Língua portuguesa -- pronúncia / Língua portuguesa -- grafia / Língua portuguesa -- ortografia / Voz -- exercícios / Fala -- exercícios / Formação de palavras -- exercícios / Articulação de palavras -- exercícios / Terapia da fala -- atividades com os sons / Terapia da fala -- atividades para crianças

CDU 811.134.3(072)

CDU 811.134.3'34(072)

CDU 811.134.3'35(072)

Guimarães, Isabel

PAOF-2 - Protocolo de Avaliação Orofacial - Versão 2 / Isabel Guimarães, Mariana Ascensão, Margarida Grilo. - Lisboa : Papa-Letras, 2022. - 103 p. : il. ; 30 cm. - Contributo para o rastreio das perturbações miofuncionais orais em terapia da fala. - Este livro descreve a segunda versão do protocolo de avaliação da motricidade orofacial (PAOF-2), um instrumento de medida validado para aplicação a crianças. - Os seus conteúdos estão organizados, essencialmente, em: desenvolvimento, revisão e validação do instrumento; guia de aplicação, itens, registo e cotação do PAOF-2; orientações para a interpretação do PAOF-2; dados de referência normativa para crianças dos 4 aos 9 anos de idade. - São fornecidas folhas de registo do PAOF-2 que podem ser reproduzidas para fins clínicos ou de investigação. - ISBN 978-989-8214-78-2

Motricidade orofacial / Perturbações miofuncionais orais / Terapia da fala / PAOF-2 -- Protocolo de Avaliação Orofacial

CDU 616.89-008.43

CDU 159.94

CDU 159.9.07



Documentos localizados na CPTF

Informação disponível no catálogo da biblioteca



<http://biblioteca.ufp.pt>



biblioteca@fundacaofernandopessoa.pt